# BAB V

# KESIMPULAN DAN SARAN

## A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dari penelitian ini maka dapat disimpulkan bahwa:

1. **Implementasi Model Pembelajaran Keagamaan Berbasis Masjid dalam Meningkatkan Ibadah *Mahdhah* Siswa di SMP Al-Baitul Amien Jember (*Full Day School*) Tahun Pelajaran 2015/2016.**

   Implementasi model pembelajaran keagamaan berbasis masjid dalam meningkatkan ibadah *mahdhah* siswa di SMP Al-Baitul Amien Jember dilaksanakan secara rutin setiap hari dengan model *Istiqomah* dengan menggunakan bahan ajar berupa buku panduan dan buku agenda siswa yang telah disediakan oleh SMP Al-Baitul Amien Jember. Pembelajaran keagamaan berbasis masjid dalam meningkatkan ibadah mahdhah siswa tersebut diantaranya adalah pembelajaran sholat baik sholat wajib maupun sholat sunnah, membaca Al-Qur'an, wudhu', Istighosah, Tahlil, dan lain sebagainya.

   Selain itu, pembelajaran keagamaan berbasis masjid dalam meningkatkan ibadah siswa didukung oleh adanya "kurikulum khas" yang dimiliki oleh SMP Al-Baitul Amien Jember berupa mata pelajaran Fiqh Ibadah dan Al-Qur'an. Dengan demikian, implementasi model pembeajaran keagamaan berbasis masjid dalam meningkatkan ibadah



digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id

*mahdhah* siswa di SMP Al-Baitul Amien berjalan dengan sangat maksimal.

**2. Implementasi Model Pembelajaran Keagamaan Berbasis Masjid dalam Meningkatkan Ibadah *Ghairu Mahdhah* Siswa di SMP Al-Baitul Amien Jember (*Full Day School*) Tahun Pelajaran 2015/2016.**

Implementasi model pembelajaran keagamaan berbasis masjid dalam meningkatkan ibadah *ghairu mahdhah* siswa di SMP Al-Baitul Amien Jember (*Full Day School*) juga dilaksanakan setiap hari di SMP Al-Baitul Amien Jember dengan model pembelajaran *Contekstual Teaching and Learning* (CTL) dan metode ceramah (*Mauidzotul Hasanah*) serta menggunakan pendekatan *tadzkirah*.

Dalam implementasi model pembelajaran keagamaan berbasis masjid dalam meningkatkan ibadah *ghairu mahdhah* siswa lebih mengutamakan untuk mendidik siswa agar memiliki akhlak yang baik kepada sesama (patuh kepada kedua orang tua, menghormati guru, akrab dengan teman, saling tolong menolong, dan lain sebagainya) dan kepada lingkungannya (menjaga kebersihan lingkungan sekolah, menjaga kebersihan kelas, membuang sampah pada tempatnya, dan lain sebagainya) dalam kehidupan sehar-hari baik di sekolah maupun dirumah.

IAIN JEMBER

digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id

## B. Saran

### 1. Bagi Sekolah

Pembelajaran keagamaan berbasis masjid dalam meningkatkan ibadah siswa di SMP Al-Baitul Amien Jember telah berjalan dengan sangat baik. Dengan demikian, peneliti berharap agar pembelajaran keagamaan berbasis masjid lebih dikembangkan lagi untuk mencapai hasil yang lebih maksimal.

### 2. Bagi Guru

Bagi guru, selalu sabar dan jangan pantang menyarah dalam mendidik dan mengajar siswanya. Teruslah hiasi siswa dengan pemahaman dan pengetahuan-pengetahuan yang baru. Selain itu, selalu doakan siswa semoga ilmu yang telah diberikan menjadi ilmu yang barokah dan bermanfaat.

### 3. Bagi Siswa

Siswa diharapkan selalu sadar akan pentingnya menutut ilmu sehingga harus selalu semangat dalam menuntut ilmu untuk medapatkan masa depan yang baik. Selain itu, siswa harus selalu memiliki akhlak yang baik kepada orang tua dan juga kepada guru agar ilmu yang didapatkan menjadi ilmu yang barokah dan bermanfaat dimasa mendatang.

IAIN JEMBER

digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id